

## Anregungen für Lehrpersonen

Den SwissSkills 2025 Entdecker-Guide effizient im Unterricht nutzen.

### Ziele des Entdecker-Guides

Die SwissSkills 2025 bieten Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, über 150 Berufe live zu erleben. Dieser Leitfaden unterstützt Sie dabei, Ihre Klasse mit dem Entdecker-Guide gezielt auf den Besuch der SwissSkills 2025 vorzubereiten. So sind die Jugendlichen auf dem riesigen Areal mit einem klaren Auftrag unterwegs und können das Erlebte später reflektieren.

### Der Entdecker-Guide hilft Ihrer Klasse bei der ...

- **Vorbereitung** auf den Besuch.
- **Orientierung** und einem konkreten Auftrag vor Ort.
- **Nachbereitung** im Unterricht.

### Einordnung im Lehrplan 21

Der Entdecker-Guide lässt sich den Kompetenzbereichen BO.1.1 und BO.2.1 des Zyklus 3 im Lehrplan 21 zuordnen (D-EDK, 2016). Zudem fördert der Besuch an den SwissSkills 2025 überfachliche Kompetenzen.

### Didaktische Hinweise zum Einsatz des Entdecker-Guides

Der Entdecker-Guide ist keine fixfertige Unterrichtseinheit, sondern flexibel anpassbar – etwa an Klassenzusammensetzung, Vorwissen oder verfügbare Ressourcen.



### Wer ist Sam?

Die fiktive Figur Sam führt durch den Entdecker-Guide, gibt persönliche Einblicke und motiviert zur Auseinandersetzung mit der persönlichen beruflichen Orientierung.

### Smartphones – hilfreich, aber nicht vorausgesetzt

Ein Smartphone kann das Besuchserlebnis an den SwissSkills 2025 bereichern:

Auf dem Areal finden sich beispielsweise QR-Codes, die zu weiterführenden Informationen führen.

Die Angebote sind jedoch auch analog erlebbar – somit ist die digitale Ergänzung keine Voraussetzung für einen gelungenen Besuch.

Auf den nächsten beiden Seiten finden Sie eine **Übersicht der Seiten im Entdecker-Guide**. Lesen Sie diese parallel zum Guide als Vorbereitung und planen Sie die konkrete Umsetzung in Ihrer Klasse.

## Struktur und Einsatz im Unterricht

	Entdecker-Guide	Inhalt / Auftrag	Material	Zeitbedarf	Webseite	Didaktische Hinweise
<b>Einstieg</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video zum Einstimmen auf den Besuch schauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer,</li> <li>• Entdecker-Guide</li> </ul>	5 min	<a href="#">Video</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video gemeinsam in der Klasse schauen und das Gesehene besprechen.</li> <li>• Danach den Entdecker-Guide verteilen.</li> </ul>
<b>Vorbereitung im Unterricht</b>	Seite 3	<p><b>Stärken kennen? Echt stark!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SwissSkills Champions kennenlernen und sich inspirieren lassen</li> <li>• Reflexion über persönliche Stärken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdecker-Guide</li> <li>• Tablet</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Computer</li> <li>• Schreibmaterial</li> </ul>	ca. 45 min	<a href="#">SwissSkills Champions</a>	<p><b>Voraussetzung für diese Aufgabe: Die Schülerinnen und Schüler müssen drei Stärken von sich benennen können.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen Sie hierzu das kostenlose Schulprogramm SwissSkills mission future School. Mit diesem erhalten die Schülerinnen und Schüler in wenigen Minuten ein persönliches Stärken- und Berufsrollenprofil. Mehr Infos zum Programm: <a href="http://swiss-skills.ch/missionfuture/school">swiss-skills.ch/missionfuture/school</a></li> <li>• Selbständige Klassen können (einen Teil) diese(r) Aufgabe als Hausaufgabe bearbeiten.</li> </ul>
	Seite 4 + Berufsliste auf den inneren Umschlagsseiten	<p><b>Plane deine Entdeckungsreise!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsauswahl und Vorbereitung des Besuchs mit Hilfe des Geländeplans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdecker-Guide</li> <li>• Schreibmaterial</li> </ul> <p><b>Bei Bedarf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablet</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Computer</li> </ul>	ca. 30 min	<a href="#">Berufsliste</a>  <a href="#">Berufsfinder</a>  <a href="#">Berufe-Explorer</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Berufe können in der Berufsliste nach folgenden Kategorien gefiltert werden: Berufsmeisterschaften, Berufsdemonstrationen, EBA-Berufe</li> <li>• Unterstützung bei der Auswahl der Berufe je nach Selbstständigkeit der Klasse.</li> <li>• Eventuell bereits die Gruppen bilden, in welchen die Schülerinnen und Schüler während den SwissSkills 2025 gemeinsam unterwegs sein werden.</li> <li>• <b>Wichtig:</b> Auch weniger bekannte Berufe bewusst in den Fokus rücken. Die SwissSkills 2025 sind dazu da, Berufe zu entdecken, welche die Jugendlichen noch nicht kennen.</li> </ul>

## Struktur und Einsatz im Unterricht

	Entdecker-Guide	Inhalt / Auftrag	Material	Zeitbedarf	Webseite	Didaktische Hinweise
<b>Während den SwissSkills 2025</b>	Seiten 5 + 6	<b>Geländeplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bietet gemeinsam mit der Berufsliste Orientierungshilfe auf dem Areal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecker-Guide</li> <li>Schreibmaterial</li> </ul> <b>Bei Bedarf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tablet</li> <li>Smartphone</li> <li>Computer</li> </ul>		<a href="#">Geländeplan</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je nach Kartenlesefähigkeit empfiehlt sich eine gemeinsame Vorbesprechung des Geländeplans.</li> </ul>
	Seite 7	<b>Beobachten! Mitfiebern! Ausprobieren!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beobachtungsauftrag für zwei Berufsmeisterschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecker-Guide</li> <li>Schreibmaterial</li> </ul>	ca. 30–45 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden.</li> <li><b>Hinweis:</b> An den SwissSkills 2025 gibt es viele «Try a Skill Zonen», in denen die Jugendlichen Berufe selbst ausprobieren können. Motivieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler bitte dazu.</li> </ul>
<b>Nachbereitung im Unterricht</b>	Seite 8	<b>Zurückschauen und erzählen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Besprechung des Beobachtungsauftrags (Seite 7)</li> <li>Rückblick und Reflexion zum Besuch</li> <li>Bewertung der Berufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entdecker-Guide</li> <li>Schreibmaterial</li> <li>Berufsliste</li> </ul>	ca. 45 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kann in Einzelarbeit oder in den Gruppen bearbeitet werden.</li> <li>Diskussion in der Klasse über das Erlebte führen.</li> <li>Auch möglich: Präsentationsauftrag erteilen, um Resultate von Seite 7 und / oder Seite 8 vorzustellen.</li> <li>Weiterarbeit z.B. mit auf der Seite 9 genannten Methoden je nach Bedarf. Eignet sich gut für Individualisierung.</li> </ul>