

Anregungen für Lehrpersonen

Den SwissSkills 2025 Entdecker-Guide effizient im Unterricht nutzen.

Ziele des Entdecker-Guides

Die SwissSkills 2025 bieten Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, über 150 Lehrberufe live zu erleben. Dieser Leitfaden unterstützt Sie dabei, Ihre Klasse mit dem Entdecker-Guide gezielt auf den Besuch der SwissSkills 2025 vorzubereiten. So sind die Jugendlichen auf dem riesigen Areal mit einem klaren Auftrag unterwegs und können das Erlebte später reflektieren.

Der Entdecker-Guide hilft Ihrer Klasse bei der ...

- **Vorbereitung** auf den Besuch.
- **Orientierung** und einem konkreten Auftrag vor Ort.
- **Nachbereitung** im Unterricht.

Einordnung im Lehrplan 21

Der Entdecker-Guide lässt sich den Kompetenzbereichen BO.1.1 und BO.2.1 des Zyklus 3 im Lehrplan 21 zuordnen (D-EDK, 2016). Zudem fördert der Besuch an den SwissSkills 2025 überfachliche Kompetenzen.

Didaktische Hinweise zum Einsatz des Entdecker-Guides

Der Entdecker-Guide ist keine fixfertige Unterrichtseinheit, sondern flexibel anpassbar – etwa an Klassenzusammensetzung, Vorwissen oder verfügbare Ressourcen.



Wer ist Sam?

Die fiktive Figur Sam führt durch den Entdecker-Guide, gibt persönliche Einblicke und motiviert zur Auseinandersetzung mit der persönlichen beruflichen Orientierung.

Smartphones – hilfreich, aber nicht vorausgesetzt

Ein Smartphone kann das Besuchserlebnis an den SwissSkills 2025 bereichern:

Auf dem Areal finden sich beispielsweise QR-Codes, die zu weiterführenden Informationen führen.

Die Angebote sind jedoch auch analog erlebbar – somit ist die digitale Ergänzung keine Voraussetzung für einen gelungenen Besuch.

Auf den nächsten beiden Seiten finden Sie eine **Übersicht der Seiten im Entdecker-Guide**. Lesen Sie diese parallel zum Guide als Vorbereitung und planen Sie die konkrete Umsetzung in Ihrer Klasse.

	Entdecker-Guide	Inhalt / Auftrag	Material	Zeitbedarf	Webseite	Didaktische Hinweise
Einstieg		Video zum Einstimmen auf den Besuch schauen	Beamer, Entdecker-Guide	5 min	Video	- Video gemeinsam in der Klasse schauen und das Gesehene besprechen. - Danach den Entdecker-Guide verteilen.
Vorbereitung im Unterricht	Seite 3	Stärken kennen? Echt stark! - SwissSkills Champions kennenlernen und sich inspirieren lassen - Reflexion über persönliche Stärken	- Entdecker-Guide - Tablet - Smartphone - Computer - Schreibmaterial	ca. 45 min	SwissSkills Champions	Voraussetzung für diese Aufgabe: Die Schülerinnen und Schüler müssen drei Stärken von sich benennen können. - Nutzen Sie hierzu das kostenlose Schulprogramm SwissSkills mission future School. Mit diesem erhalten die Schülerinnen und Schüler in wenigen Minuten ein persönliches Stärken- und Berufsrollenprofil. Mehr Infos zum Programm: swiss-skills.ch/missionfuture/school - Selbständige Klassen können (einen Teil) diese(r) Aufgabe als Hausaufgabe bearbeiten.
	Seite 4 + Berufsliste auf den inneren Umschlagsseiten	Plane deine Entdeckungsreise! Berufsauswahl und Vorbereitung des Besuchs mit Hilfe des Geländeplans	- Entdecker-Guide - Schreibmaterial Bei Bedarf - Tablet - Smartphone - Computer	ca. 30 min	Berufsliste Berufs-Finder Berufe-Explorer	- Die Lehrberufe können in der Berufsliste nach folgenden Kategorien gefiltert werden: Berufsmeisterschaften, Berufsdemonstrationen, EBA-Berufe - Unterstützung bei der Auswahl der Lehrberufe je nach Selbstständigkeit der Klasse. - Eventuell bereits die Gruppen bilden, in welchen die Schülerinnen und Schüler während den SwissSkills 2025 gemeinsam unterwegs sein werden. Wichtig: Auch weniger bekannte Berufe bewusst in den Fokus rücken. Die SwissSkills 2025 sind dazu da, Berufe zu entdecken, welche die Jugendlichen noch nicht kennen.

	Entdecker-Guide	Inhalt / Auftrag	Material	Zeitbedarf	Webseite	Didaktische Hinweise
Während den SwissSkills 2025	Seiten 5 + 6	Geländeplan Bietet gemeinsam mit der Berufsliste Orientierungshilfe auf dem Areal	- Entdecker-Guide - Schreibmaterial Bei Bedarf - Tablet - Smartphone - Computer		Geländeplan	Je nach Kartenlesefähigkeit empfiehlt sich eine gemeinsame Vorbesprechung des Geländeplans.
	Seite 7	Beobachten! Mitfiebern! Ausprobieren! Beobachtungsauftrag für zwei Berufsmeisterschaften	- Entdecker-Guide - Schreibmaterial	ca. 30–45 Minuten		- Kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden. - Hinweis: An den SwissSkills 2025 gibt es viele «Try a Skill Zonen», in denen die Jugendlichen Lehrberufe selbst ausprobieren können. Motivieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler bitte dazu.
Nachbe- reitung im Unter- richt	Seite 8	Zurückschauen und erzählen - Besprechung des Beobachtungsauftrags (Seite 7) - Rückblick und Reflexion zum Besuch - Bewertung der Lehrberufe	- Entdecker-Guide - Schreibmaterial - Berufsliste	ca. 45 min		- Kann in Einzelarbeit oder in den Gruppen bearbeitet werden. - Diskussion in der Klasse über das Erlebte führen. - Auch möglich: Präsentationsauftrag erteilen, um Resultate von Seite 7 und / oder Seite 8 vorzustellen. - Weiterarbeit z.B. mit auf der Seite 9 genannten Methoden je nach Bedarf. Eignet sich gut für Individualisierung.